



Филиал федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
сценарий культурно-досугового мероприятия

«ВОЕНИЗИРОВАННАЯ ИГРА «РАЗВЕДКА БОЕМ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ».

Составители:

Шихов Дмитрий Александрович, старший воспитатель курса,
Володин Павел Анатольевич, воспитатель курса

Рассмотрено и рекомендовано к применению

Протокол заседания МО воспитателей

и педагогов-организаторов уч. курсов № 1 от 25. 08. 2024 г.

Председатель МО воспитателей и педагогов-
организаторов уч. курсов

 Кортунов А.В.

Калининград, 2024

Автор-составитель: Д.А. Шихов, - старший воспитатель (начальник) курса ФКГОУ НВМУ в г. Калининграде. П.А. Володин., - воспитатель учебного курса филиала ФКГОУ НВМУ в г. Калининграде.

Сценарий культурно досугового мероприятия - военизированной игры «Разведка боем» 5-6 класс/ сост. Д.А. Шихов, П.А. Володин. – Калининград: филиал ФКГОУ НВМУ МО РФ, 2024. – 39 стр.

Рассмотрено на заседании Методического совета и рекомендовано к применению (Протокол № 1 от 25.08.2024г.)

Методическая разработка сценария культурно досугового мероприятия - военизированной игры «Разведка боем», разработанная старшим воспитателем (начальником) курса филиала НВМУ в г. Калининграде Шиховым Д.А., воспитателем учебного курса филиала НВМУ в г. Калининградс Володиным П.А., предназначена для воспитателей, классных руководителей и педагогов-организаторов для организации проведения мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся 5-6 классов.

Данные дидактические материалы соответствуют федеральному государственному стандарту 2021 г.

©Д.А.Шихов, П.А.Володин, 2024

© Филиал федерального государственного
казённого общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище
Министерства обороны Российской Федерации»

в г. Калининграде, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		стр.4
Мероприятие	Культурно досуговое мероприятие - военизированная игра «Разведка боем» для обучающихся 5-6 классов	стр.8
Заключение		стр.13
Приложение 1	ПОЛОЖЕНИЕ проведения военизированной игры «Разведка боем» с нахимовцами 1 учебного курса филиала НВМУ в г. Калининграде.	стр.16
Приложение 2	План проведения военизированной игры «Разведка боем»	стр.25
Приложение 3	Рабочая карта.....	стр.26
Приложение 4	Бланки	стр.27
Приложение 5	Карточки для жеребьевки	стр.30
Приложение 6	Условно-тактические знаки	стр.32
Приложение 7	Фото	стр.36

Пояснительная записка

«Всегда без испытаний и без трудностей не бывает результата. Но эти испытания и трудности, если грамотно к ним подходить, это то, что будет совершенствовать нас самих как в гражданской, так и в военной сфере».

В. В. Путин

В процессе военно-спортивного воспитания детей и молодёжи важное место отводится занятиям по военно-прикладным видам спорта, т.к. они являются основополагающим средством в формировании будущего защитника Родины. Это направление работы становится актуальным, т.к. реформирование Вооружённых сил Российской Федерации, повлекшее переход на годичный срок службы по призыву, значительно повышает требования к качеству подготовки молодёжи к военной службе.

Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность юношей является необходимым условием для решения проблемы сокращения сроков адаптации к военной службе, что служит условием дальнейшего успешного выполнения служебных обязанностей, а также позволит юношам отлично выполнять не только военную деятельность, но и на протяжении всей жизни вести здоровый образ, активно заниматься физической культурой и спортом, добиваться значимых успехов в профессиональной и общественной деятельности.

Военизированная игра «Разведка боем» разработана для воспитанников военных, военно-морских училищ, кадетских и профильных классов.

Данная игра направлена на социальную военно-морскую ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников психологической готовности к различным ситуациям.

Актуальность игры заключается в том, что она позволяет не только познакомиться с основами управления коллективом и основными

положениями военного дела на теоретическом уровне, но отработать и закрепить их на практике.

Педагогическая целесообразность игры заключается в ее построении с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей воспитанников, в ориентировании на знания, необходимые военному, моряку, а также на формирование у подростков навыков уверенного безопасного поведения и психической устойчивости в экстремальной ситуации и умения принимать правильные решения.

В отличие от аналогичных военизированных игр, разработанных в общеобразовательных организациях, данная игра предназначена для получения знаний, формирования навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военно-образовательных учреждениях ВМФ России, привития им волевых, командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений, позволяет эффективно обучить основам военного дела в оптимальном режиме занятий.

В методической разработке представлены: подробный ход игры, положение о проведении данной игры, карта местности с указанием этапов игры, карточки и протоколы, необходимые для проведения игры.

Цель военизированной игры «Разведка боем»:

- сплочение коллектива, умение работать в команде;
- формирование у младших командиров чувства ответственности за правильность принимаемых решений и общий результат подразделения;
- совершенствование самостоятельности, решительности и других командных качеств;
- развитие инициативы, творческого подхода при решении поставленных задач, твердой уверенности в возможности достижения успеха;
- совершенствование техники преодоления препятствий и заграждений;
- воспитание смелости, решительности и морально-волевых качеств;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости.

Задачи:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе занятий по предмету ОБМП;
- отработать (совершенствовать) практические навыки обучающихся по:
 - ✓ разборке (сборке) АКМ-74;
 - ✓ ориентированию на местности;
 - ✓ оказанию первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировке в точку эвакуации;
 - ✓ вязанию морских узлов;
 - ✓ передаче сигналов с использованием флажного семафора;
 - ✓ передвижению по пересеченной местности;
 - ✓ преодолению преград, формированию понимания о гражданском и воинском долге перед своим Отечеством;
 - ✓ формированию умения работать в команде, взаимответственности за результаты труда, самостоятельности, активности;
 - ✓ развитию творческой инициативы.

Формы работы: игровой метод, интерактивный метод, использование ассоциативных рядов, работа в группах, работа по тексту с элементами исследования, интегрированное занятие, викторина.

Педагогические технологии:

- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационная технология;
- ситуативная технология;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты:

формирование сопереживания чувствам других людей на основе восприятия произведений искусства;

проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

принимать активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества,

сформированность ответственного отношения, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

сформированность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Метапредметные результаты:

уметь извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета,

уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

уметь самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Ход мероприятия

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Личный состав роты выстраивается в линию взводных колонн.
2. Производится доклад начальнику курса о готовности курса к проведению игры.
3. Проводится ориентирование на местности и инструктаж по мерам безопасности.
4. Доводится порядок и правила проведения игры.
5. Проводится жеребьевка порядка выхода взводов на старт.

ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ

1. Личный состав взвода за 10 минут до старта прибывает к судейской коллегии и проводит жеребьевку должностей взвода на период игры (за исключением штатного старшины взвода).
2. Старшина взвода получает от судейской коллегии пакет отчетных документов, за 5 минут до старта выводит личный состав взвода на стартовую позицию и выстраивает личный состав в колонну по три.
3. По сигналу судейской коллегии включается секундомер и личный состав взвода под руководством командира взвода (штатный старшина взвода), в сопровождении посредника (один из родителей курса) начинает движение по участкам и рубежам игры.

Район «СТАРТА»

Разборка/сборка и снаряжение магазина автомата Калашникова:

- два автомата Калашникова и магазин с россыпью 30 патронов лежат на подготовленных столах.
- стрелок №1 приступает к разборке автомата Калашникова и передает эстафету стрелку №2.

- стрелок №2 приступает к сборке автомата Калашникова и передает эстафету стрелку №3.

- стрелок №3 приступает к разборке автомата Калашникова и передает эстафету стрелку №4.

- стрелок №4 приступает к сборке автомата Калашникова и передает эстафету стрелку №5

- стрелок №5 производит снаряжение магазина автомата Калашникова 30-ю патронами.

По окончании этапа личный состав взвода начинает перемещение к следующему рубежу. Во время передвижения по участку пересеченной местности, личный состав взвода ведет наблюдение за прилегающей территорией. При обнаружении объектов (условных знаков) вооружения, военной техники и сигналов опасности производится их определение (опознавание) и разведанные сведения заносятся в установленный бланк. Бланк разведанных данных по окончании марша сдается судейской коллегии для проведения полноты и правильности выполнения задания.

Участок 1

Определение азимутов ориентиров

По прибытии на рубеж проведения этапа, командир взвода выстраивает личный состав взвода в колонну по три и докладывает судье на этапе о прибытии взвода в полном составе и готовности к проведению этапа.

По сигналу судьи, командир взвода выдает бланк определения азимутов разведчикам № 1,2 и ставит задачу на определение азимутов.

- разведчик №1 производит определение азимутов 3-х ориентиров, разведчик №2 производит запись разведанных данных в бланк. После чего разведчики меняются местами и определяют азимуты еще 3-х ориентиров. По окончании определения азимутов бланк определения азимутов сдается судье на этапе для определения полноты и правильности выполнения задания.

По команде судьи личный состав перемещается на следующий рубеж.

Преодоление проволочных заграждений

По команде судьи личный состав взвода по одному по-пластунски преодолевает участок проволочного заграждения и выстраивается в колонну по три. По команде командира взвода начинает движение к следующему рубежу.

Во время передвижения по участку пересеченной местности, личный состав взвода ведет наблюдение за прилегающей территорией. При обнаружении объектов (условных знаков) вооружения, военной техники и сигналов опасности производится их определение (опознавание) и разведанные сведения заносятся в установленный бланк.

Участок 2

Передача зашифрованного сообщения флажным семафором.

По прибытии на рубеж проведения этапа, командир взвода выстраивает личный состав взвода в колонну по три и докладывает судье на этапе о прибытии взвода в полном составе и готовности к проведению этапа.

По указанию судьи командир взвода выдает сигнальщикам №1,2 сигнальные флажки, бланк приема-передачи, после чего сигнальщики занимают установленные позиции.

- судья начинает зачитывать знаки группы 1 и 2, а сигнальщик №1 при помощи сигнальных флажков передает их сигнальщику №2. Сигнальщик №2 записывает полученные данные в бланк. По окончании передачи по команде судьи сигнальщики меняются местами и по команде судьи производится прием-передача знаков групп 3 и 4.

- командир взвода забирает бланк приема-передачи для сдачи его судейской коллегии на финише.

По команде судьи взвод выстраивается в колонну по три и по команде командира взвода начинает движение к следующему рубежу.

Во время передвижения по участку пересеченной местности, личный состав взвода ведет наблюдение за прилегающей территорией. При

обнаружении объектов (условных знаков) вооружения, военной техники и сигналов опасности производится их определение (опознавание) и разведанные сведения заносятся в установленный бланк.

Участок 3

Оказание первой медицинской помощи и переноска раненого

По прибытии на рубеж проведения этапа, командир взвода выстраивает личный состав взвода в колонну по три и докладывает судье на этапе о прибытии взвода в полном составе и готовности к проведению этапа.

- судья назначает трех «раненых» из числа нахимовцев, указывает характер ран и ставит задачу на оказание медицинской помощи.

- санитар №1 приступает к оказанию первой медицинской помощи, по окончании передает эстафету санитару №2

- санитар №2 приступает к оказанию первой медицинской помощи, по окончании передает эстафету на переноску раненого.

- личный состав взвода укладывает раненого на носилки и совершает его транспортировку на расстояние 100 метров.

По команде судьи взвод выстраивается в колонну по три и по команде командира взвода начинает движение к следующему рубежу.

Во время передвижения по участку пересеченной местности, личный состав взвода ведет наблюдение за прилегающей территорией. При обнаружении объектов (условных знаков) вооружения, военной техники и сигналов опасности производится их определение (опознавание) и разведанные сведения заносятся в установленный бланк.

Участок 4

Вязание морских узлов

По прибытии на рубеж проведения этапа, командир взвода выстраивает личный состав взвода в колонну по три и докладывает судье на этапе о прибытии взвода в полном составе и готовности к проведению этапа.

- по команде судьи инженер №1 производит сращивание каната (вяжет прямой узел) после чего передает эстафету инженеру №2

- инженер №2 производит крепление каната к дереву (вяжет рифовый узел), после проверки судьей надежности вязки узла, инженер №2 производит роспуск узла и передает эстафету инженеру №3

- инженер №3

По команде судьи взвод выстраивается в колонну по три и по команде командира взвода начинает движение к следующему рубежу.

Определение образцов военной техники.

По команде судьи командир взвода получает сборник изображений ВВТ и передает его вместе с бланком определения ВВТ оператору ТСК.

- оператор ТСК производит определение ВВТ и заносит результаты в бланк. По окончании определения передает его командиру взвода.

- командир взвода забирает бланк для сдачи его судейской коллегии на финише.

По команде судьи взвод выстраивается в колонну по три и по команде командира взвода начинает движение к следующему рубежу.

Во время передвижения по участку пересеченной местности, личный состав взвода ведет наблюдение за прилегающей территорией. При обнаружении объектов (условных знаков) вооружения, военной техники и сигналов опасности производится их определение (опознавание) и разведанные сведения заносятся в установленный бланк.

«ФИНИШ»

По прибытии всего личного состава взвода на финиш, командир взвода:

- выстраивает личный состав взвода в колонну по три.

- проверяет наличие, личного состава, экипировки, снаряжения и внешний вид личного состава после чего производит доклад судейской коллегии о прибытии и выполнении боевой задачи.
- судейская коллегия выключает секундомер.

Участок 5

Стрельба из пневматической винтовки

По команде судьи «снайпер 1 и 2» выдвигаются на огневой рубеж и из положения стоя открывают стрельбу по мишеням (5 воздушных шаров на каждого). По окончании стрельбы и проверки оружия, убывают к своему подразделению.

Метание гранат на точность

По команде судьи «штурмовик 1 и 2» выдвигаются на огневой рубеж и из положения стоя производят три броска ручной гранаты на точность. По выполнении бросков убывают к своему подразделению.

IV. Итог мероприятия. Рефлексия.

- Судейская коллегия в соответствии с положением подводит итоги прохождения участков.
- Личный состав роты выстраивается в линию взводных колонн.
- Производится доклад начальнику курса о готовности курса к проведению итогов игры.
- Начальник курса доводит итоги игры и награждает победителей.

Заключение

Военно-патриотическое и спортивное воспитание молодёжи направлено на развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности.

Также оно формирует интерес к служению Отечеству и готовности к защите Родины.

Военно-спортивные игры являются неотъемлемой частью формирования военно-патриотического воспитания у обучающихся высокого патриотического сознания, воспитания чувства верности своему Отечеству.

При проведении военно-спортивных игр проявляется познавательность характера, разнообразие игровых мотивов, целей, активность действий, высокая эмоциональность. В свою очередь, военно-спортивные игры имеют присущие им признаки и особенности, среди которых:

- ярко выраженная военно-прикладная направленность знаний и действий в военно-спортивных играх, в частности, решение тактических задач, передвижения отрядов в строю, метания, маскировка, ориентирование на местности по различным признакам и ориентирам, решение задач на определение расстояний разнообразными способами и других упражнений, ведение разведки, наступление на противника, ведение оборонительного боя, совершение скрытых и быстрых передвижений и маневров на местности, преодоление разнообразных естественных и искусственных препятствий, которые стоят или внезапно возникают на пути к достижению цели;
- возможность широко применять в процессе военно-спортивных игр компасы, бинокли, топографические карты, схемы, разнообразные средства сигнализации, массо-габаритные макеты оружия, противогазы, имитационные средства (светошумовые патроны, взрывпакеты, дымовые шашки и гранаты, сигнальные ракеты и др.);
- в военно-спортивных играх деятельностью коллектива или отдельных участников руководит командир, он отдает приказы подчиненным, ставит перед ними задачи, планирует и организует их выполнение;
- важной особенностью военно-спортивных игр является факт достижения целей в специфических условиях, в упрощенном виде отражающих характер военных занятий и боевых действий. Выполняя свои обязанности в военно-спортивных играх, участники вынуждены мысленно предвидеть возможный

ход и результат своих действий, сравнивать их с тем, что было задумано, следить за обстановкой, контролировать свое поведение;

-разнообразные упражнения (нормативы), применяемые в военно-спортивных играх (в ходьбе, беге, прыжках, метании, наблюдательности, ориентировании, первой помощи, навыках походной жизни, строевых упражнениях в составе команды, разборке/сборке автомата, снаряжении магазина и пр.), являются по духу спортивными, проводятся в соревновательной форме.

Таким образом, в военно-спортивных играх в доступной для участников форме отражаются социальные отношения воинов и в упрощенном виде обстановка, характерная для военных занятий, боевых действий.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник филиала НВМУ

в г. Калининграде

_____ С.Г. Гришин

«__» мая 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

проведения военизированной игры «Разведка боем»
с нахимовцами 1 учебного курса филиала НВМУ в г. Калининграде

1. Дата проведения: 08.06.2024
2. Время проведения: 10.00-13.00
3. Место проведения: лагерь СОШ № 58, Калининградская область, п. Ладушкин, ул. 40 лет Победы, 20-а
4. Участники: нахимовцы 5-х классов (1 учебный курс)
5. Судейское жюри:
председатель – старший воспитатель (начальник учебного курса) Шихов Д.А.;
члены жюри:
воспитатель 51 класса Талицкий Ю.В.;

воспитатель (классный руководитель) 52 класса Буторин С.В.;
воспитатель (классный руководитель) 53 класса Володин П.А.;
воспитатель 54 класса Магеря С.В.
представитель родительского комитета (от каждого класса).

6. Учебные цели:

закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе занятий по предмету ОБМП;
отработать (совершенствовать) практические навыки обучающихся по:
разборке (сборке) АКМ-74;
ориентированию на местности;
оказанию первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировке в точку эвакуации;
вязанию морских узлов;
передачи сигналов с использованием флажного семафора;
передвижению по пересеченной местности;
преодолению преград.

7. Воспитательные цели:

сплочение коллектива, умение работать в команде;
формирование у младших командиров чувства ответственности за правильность принимаемых решений и общий результат подразделения;
совершенствование самостоятельности, решительности и других командных качеств;
развитие инициативы, творческого подхода при решении поставленных задач, твердой уверенности в возможности достижения успеха;
совершенствование техники преодоления препятствий и заграждений;
воспитание смелости, решительности и морально-волевых качеств;

развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости.

8. Общие положения

Военизированная игра¹ является основной организационной формой практического обучения нахимовцев. Игра проводится в рамках единой системы практической подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Она базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в ходе теоретических видов учебных занятий, а также выработанного у них умения и практических навыков по результатам проводимых мероприятий.

Игра проводится на участке пересеченной местности, по маршруту протяженностью 4300 метров с находящимися на отдельных его отрезках «станциями» для выполнения заданий. Время прохождения маршрута (с учетом времени, затраченного на выполнение заданий) составляет около 1,5 часа.

Марш-бросок по маршруту осуществляется классом (разведывательным взводом), в состав которого входят:

командир взвода – 1 человек;

стрелки – 5 человек;

разведчики – 2 человека;

инженеры – 3 человека;

стрелки-санитары – 2 человека;

сигнальщики – 2 человека;

снайперы – 2 человека;

штурмовики – 2 человека;

оператор технических средств контроля (ТСК) – 1 человек.

Обязанности командира разведывательного взвода возлагаются на старшину класса. Распределение функциональных обязанностей между остальными нахимовцами класса осуществляется путем проведения жеребьевки перед стартом.

¹ Далее – Игра.

Старт и финиш находятся в одной точке. Класс стартует в полном составе, по команде «МАРШ» руководитель Игры запускает секундомер. На финише время фиксируется руководителем Игры по последнему участнику.

Форма одежды: рабочее платье, кроссовки, пилотка (старшина класса обеспечивается укомплектованной командирской сумкой).

9. Тактическая обстановка:

9.1. Общая обстановка

Военно-политическая обстановка на северо-западе Европы резко обострилась.

«Синие» активизировали свою деятельность в регионе Балтийского моря, под предлогом проведения крупномасштабных учений приступили к созданию и наращиванию группировок ОВС на театре. Существенно возросла вероятность военных действий с нанесением внезапных массированных ударов по объектам и силам Балтийского флота с широким применением высокоточного оружия, сил и средств РЭБ.

«Красные» ведут активные действия по предотвращению возможного вооруженного конфликта, выполняют комплекс мероприятий по поддержанию Вооруженных Сил на уровне, достаточном для обороны.

С 31 мая 2024 г. Балтийский флот проводит мероприятия по скрытному переводу сил в боевую готовность «ПОЛНАЯ». Наращиваются силы боевой службы, организуются действия по обеспечению боевой устойчивости объединений и соединений флота в районах их боевых действий и на маршрутах развертывания. Планируется и готовится проведение первой операции флота в Балтийском море с целью отражения и максимального ослабления ударов противника с морского направления, завоевания господства в зоне ответственности.

9.2. Частная обстановка на 00.00 08.06.2024

«Синими» ведется постоянное радиолокационное наблюдение за морем, воздухом и сушей, осуществляется радиоразведка с кораблей, самолетов и береговыми частями, периодически отмечается создание кратковременных помех в радиосетях тактического взаимодействия.

«Красные» силами Балтийского флота, участвующими в операции, продолжают развертывание в назначенные районы. Командование располагает информацией о планируемой противником высадке диверсионно-разведывательных

групп² на побережье «красных» с целью дестабилизации обстановки в регионе путем проведения диверсий и террористических актов.

10. Район предстоящих действий: необорудованное побережье Балтийского моря.

11. Время действий: с 10.00 до 14.00 8 июня 2024 г.

12. Командиру разведывательного взвода поставлена задача:

12.1. С получением приказа, в кратчайший срок подготовить оружие к боевому применению, совершить марш-бросок по заданному маршруту с целью вскрытия фактической обстановки в районе предполагаемой высадки ДРГ противника.

12.2. При следовании по назначенному маршруту:

обеспечить скрытность своих действий;

организовать постоянное наблюдение за местностью, при обнаружении замаскированных объектов противника произвести документирование и нанесение их местонахождения на карту;

быть готовым к преодолению препятствий (проходу заграждений), оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и транспортировке их в точку эвакуации;

не допустить небоевых потерь среди личного состава;

при обнаружении ДРГ противника, нанести огневое поражение.

12.3. С прибытием во временный пункт дислокации представить донесение о выполнении поставленной задачи.

13. Последовательность этапов Игры

Номер этапа	Наименование этапа	Содержание	Количество участников	Судья на этапе (рубеже)
1.	Подготовка к марш-броску	«Стрелки» осуществляют разборку-сборку АКМ.	4	Шихов Д.А.
		«Стрелок» осуществляет снаряжение магазина.	1	
2.	Рекогносцировка	«Разведчики» определяют азимуты ориентиров с помощью компаса, данные записывают в Акт рекогносцировки.	2	Талицкий Ю.В.

² Далее – ДРГ.

Номер этапа	Наименование этапа	Содержание	Количество участников	Судья на этапе (рубеже)
3.	Преодоление препятствия	Разведывательный взвод переползает «по-пластунски» под участком «колючей проволоки» длиной 10 м., натянутой на высоте 0,4 м.	20	Талицкий Ю.В.
4.	Сеанс связи	«Сигнальщики» осуществляют прием (передачу) зашифрованного донесения, состоящего из четырех групп (по пять знаков), оформляют бланк Телеграммы.	2	Буторин С.В.
5.	Эвакуация раненного	«Санитары» оказывают первую медицинскую помощь пострадавшему, назначенные командиром взвода нахимовцы осуществляют транспортировку пострадавшего на носилках на расстояние 100 м.	2	Володин П.А.
6.	Наблюдение	На всем протяжении маршрута марш-броска разведывательный взвод обнаруживает замаскированные тактические знаки и заносит их в Бланк разведанных (изображение и наименование знаков).	20	Володин П.А.
7.	Подготовка канатной переправы	«Инженеры» готовят канатную переправу (вязание морских узлов).	3	Магеря С.В.
8.	Опознавание «свой-чужой»	«Оператор технических средств контроля» из 10 предложенных фотографий образцов военной техники определяет их тип и принадлежность к ВС РФ или армиям стран НАТО, заносит данные в Бланк определения типа ВВТ.	1	Магеря С.В.
9.	Обнаружение и огневое поражение ДРГ противника	«Снайперы» выходят на огневой рубеж и осуществляют стрельбу по мишеням; «Штурмовики» осуществляют метание гранат на точность по «окопу» противника.	4	Шихов Д.А.

14. Порядок и критерии оценки элементов Игры

№ п/п	Элемент игры	Результат	Баллы	
			+	-
1	2	3	4	5
1.	Марш-бросок	Фактическое время переводится в баллы, определяется место в общем зачете.	1 место - 100 баллов 2 место - 90 баллов 3 место - 80 баллов 4 место - 70 баллов	За каждого сошедшего с дистанции назначаются штрафные баллы (минус 10 баллов).

2.	Разборка (сборка) АКМ	Время, затраченное на сборку (разборку) автомата включается в общее время совершения марш-броска.	нет	За грубое нарушение мер ТБ (минус 5 баллов).
3.	Снаряжение магазина	Время, затраченное на сборку (разборку) автомата включается в общее время совершения марш-броска.	нет	нет
4.	Определение азимутов	Количество правильно определенных азимутов.	За каждый правильный азимут плюс 5 баллов. Допустимая погрешность +/- 2 градуса.	нет
5.	Преодоление проволочного заграждения	Время, затраченное на преодоление заграждения включается в общее время совершения марш-броска.	нет	нет
6.	Флажный семафор	Время, затраченное на передачу и прием сигналов включается в общее время совершения марш-броска.	Каждый правильно переданный (принятый) знак (плюс 5 баллов). Каждая правильно переданная (принятая) группа знаков (плюс 10 баллов к результату за элемент).	нет
7.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	Время, затраченное на оказание первой медицинской помощи включается в общее время совершения марш-броска.	нет	За каждую ошибку назначаются штрафные баллы (минус 5 баллов).
8.	Транспортирование раненого	Время, затраченное на транспортировку раненого, включается в общее время совершения марш-броска.	нет	нет
9.	Вязание морских узлов	Время, затраченное на вязание узлов включается в общее время совершения марш-броска.	нет	За каждую ошибку назначаются штрафные баллы (минус 5 баллов).
10.	Определение видов ВВТ	Время, затраченное на определение ВВТ включается в общее время совершения марш-броска.	За каждое правильное определение (плюс 1 балл).	нет

11.	Определение тактических знаков	Время, затраченное на определение тактических знаков включается в общее время совершения марш-броска.	За обнаружение и правильное определение каждого тактического знака (плюс 1 балл).	нет
12.	Стрельба	Результат определяется по сумме выбитых очков по итогам пяти зачетных выстрелов (пристрелочных – три выстрела).	Сумма выбитых очков = количеству баллов.	За грубое нарушение мер ТБ (минус 10 баллов).
13.	Гранатометание	Результат определяется количеством точных попаданий в «окоп» противника.	За каждое точное попадание в «окоп» (плюс 5 баллов)	нет

***Утрата (потеря, приведение в негодность) каждого «секретного документа» (бланка с результатами выполненного задания) влечет за собой наложение штрафа (- 10 баллов).**

15. Материальное обеспечение:

макет АКМ – 4 шт.;
 магазин АКМ – 2 шт.;
 патроны учебные – 60 шт.;
 винтовка пневматическая – 2 шт.;
 пульки для пневматики – 1 уп.;
 мишень – 2 шт.;
 гранаты для метания (300 гр.) – 3 шт.;
 концы для вязания узлов – 3 шт.;
 носилки для переноски раненного – 1 шт.;
 флажки – 4 шт.;
 компас Андрианова – 3 шт.;
 секундомер – 3 шт.;
 табличка с тактическими знаками – 10 шт.;

пестарда – 20 шт.

16. Медицинское обеспечение:
медицинская сестра МП филиала.

Старший воспитатель (начальник 1 учебного курса)

Д.А. Шихов





«СЕКРЕТНО» по заполнению				«СЕКРЕТНО» по заполнению		
АКТ РЕКОГНОСЦИРОВКИ ____ взвода борн				ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на подготовку канатной переправы ____ взвода борн		
№ ориентира судьи	Наименование ориентира	Азимут	Оценка	№ п/п работ судьи	Этапы подготовки канатной переправы Оценка	Исполнитель
1.				1.	Сращивание каната (вязание прямого узла)	
2.				2.	Крепление каната к деревянной балке (вязание рифового узла)	
3.				3.	Вязание беседочного узла	
4.						
5.						
6.						
_____ (общий балл за выполнение задания, подпись судьи)				_____ (общий балл за выполнение задания, подпись судьи)		
Примечание:				Примечание:		
				утрата либо порча документа влечет наказание в виде назначения штрафных баллов (-10 баллов)!		

«СЕКРЕТНО»
по заполнению

БЛАНК
определения типа ВВТ
_____ взвода борн

№ п/п	Наименование ВВТ	Принадлежность (ВС РФ/НАТО)	Оценка судьи
1			
2			
3			

(общий балл за выполнение задания, подпись судьи)

Примечание: утрата либо порча документа влечет наказание в виде назначения штрафных баллов (-10 баллов)!

«СЕКРЕТНО»
по заполнению

БЛАНК РАЗВЕДАННЫХ
_____ взвода борн
№ п/п Изображение знака Наименование знака Оценка
судьи

№ п/п	Изображение знака	Наименование знака	Оценка судьи
1			
2			
3			

(общий балл за выполнение задания, подпись судьи)

Примечание:
утрата либо порча документа влечет наказание в виде назначения штрафных баллов (-10 баллов)!

«СЕКРЕТНО»
по заполнению

ТЕЛЕГРАММА
___ взвода борн

1 группа знаков

--	--	--	--	--

2 группа знаков

--	--	--	--	--

3 группа знаков

--	--	--	--	--

4 группа знаков

--	--	--	--	--

Количество правильных знаков

Количество правильных групп

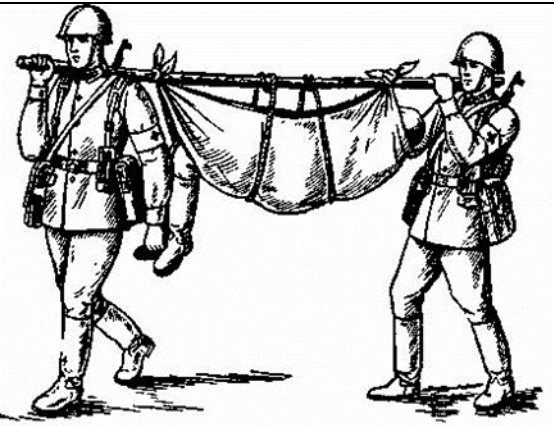
Сумма баллов за выполненные задания

(общий балл за выполнение задания, подпись судьи)

Примечание:

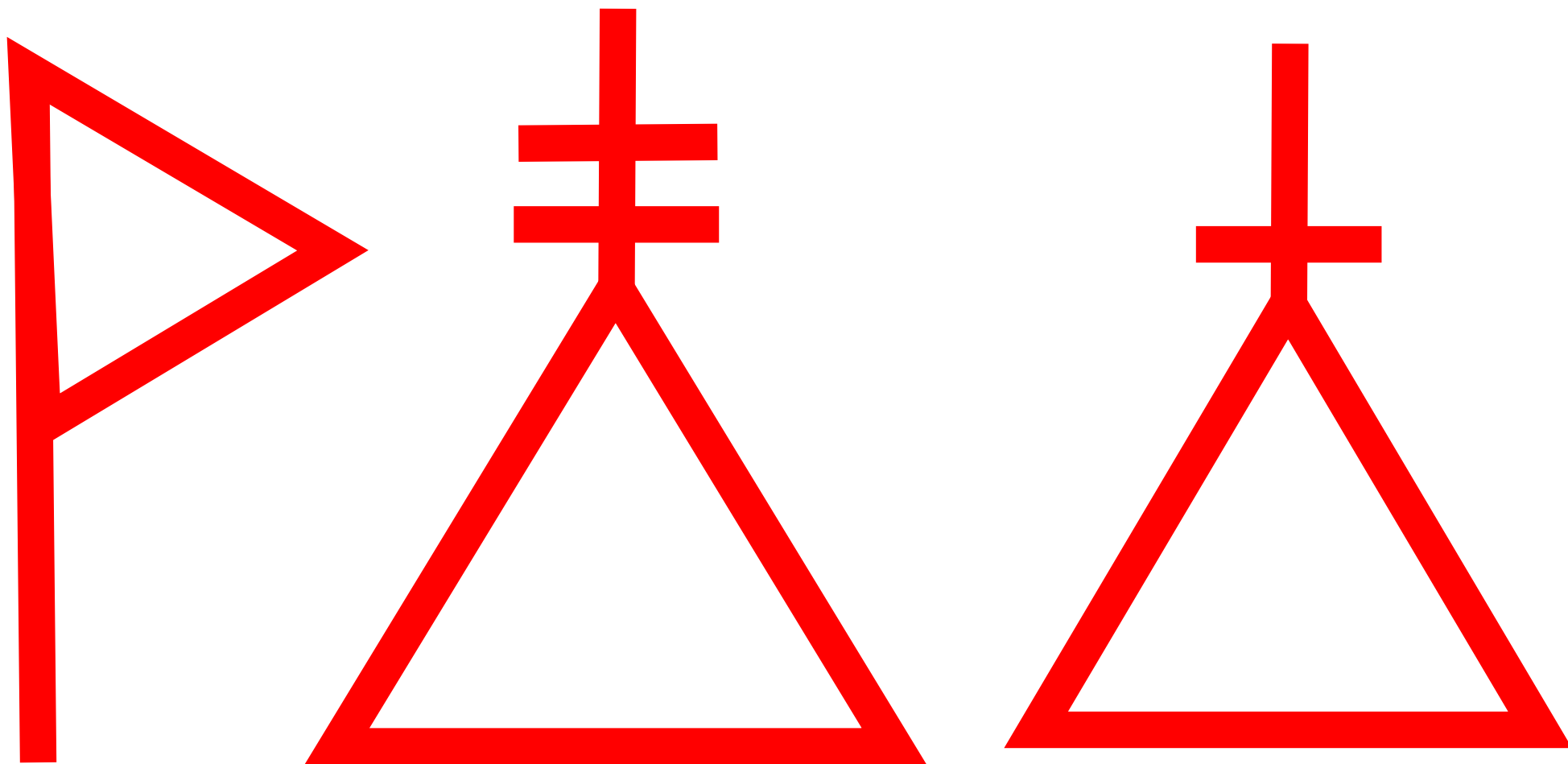
утрата либо порча документа влечет наказание в виде назначения штрафных баллов (-10 баллов)!

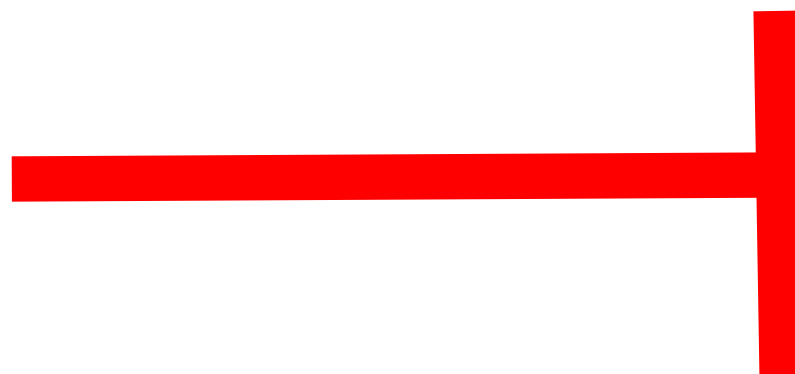
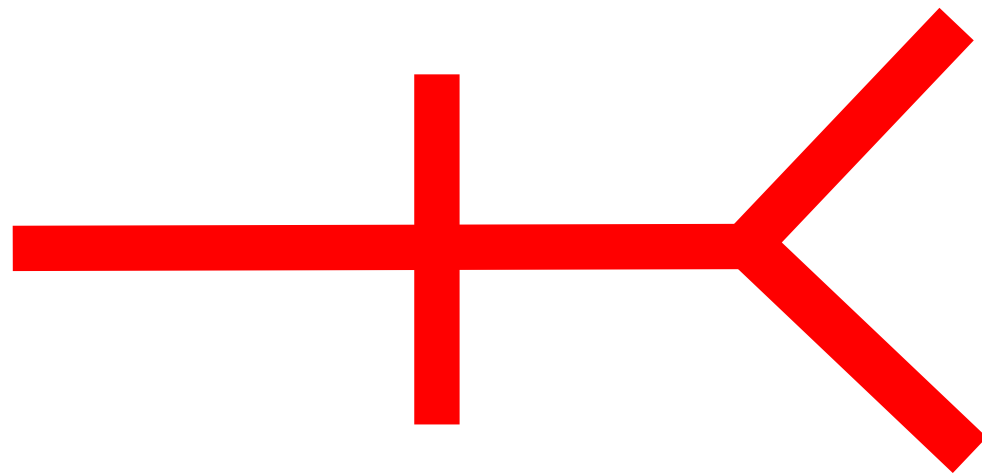
Образец карточек для проведения жеребьевки среди нахимовцев

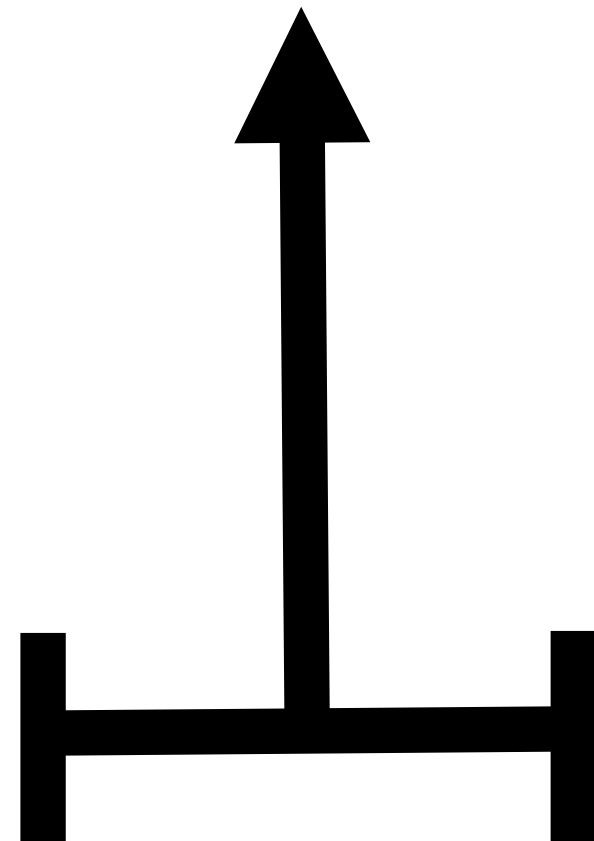
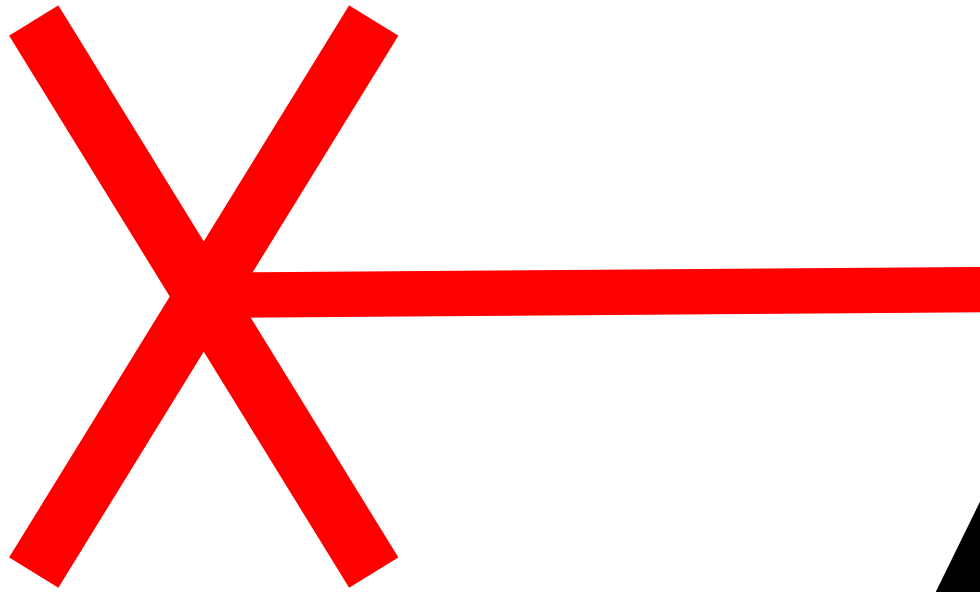
		
<u>Санитар</u>	<u>Сигнальщик</u>	<u>Снайпер</u>
		
<u>Штурмовик</u>	<u>Разведчик</u>	<u>Инженер</u>



Оператор ТСК







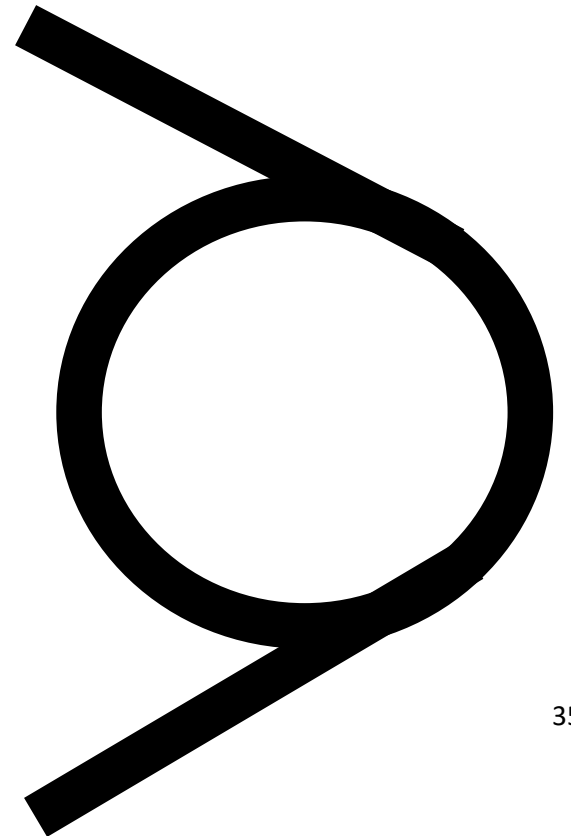
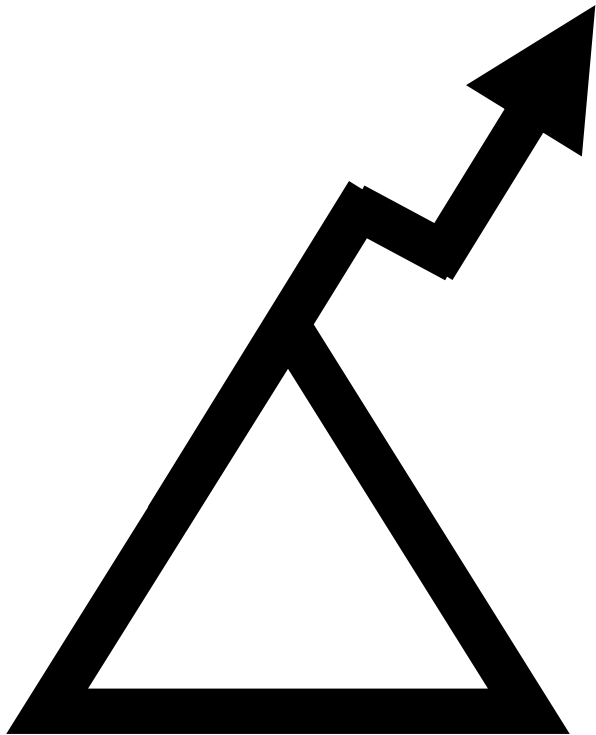
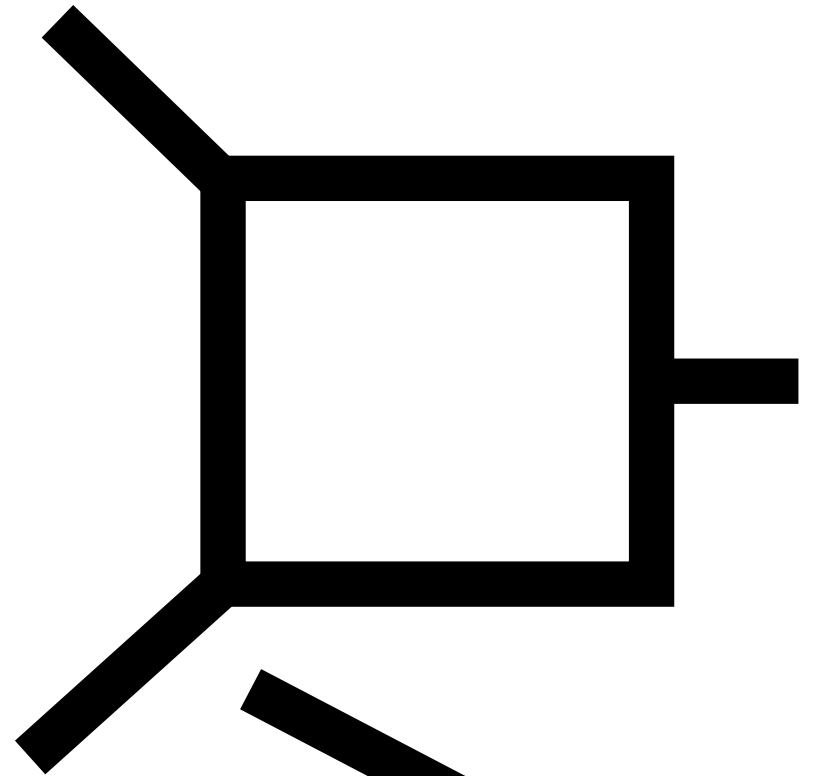
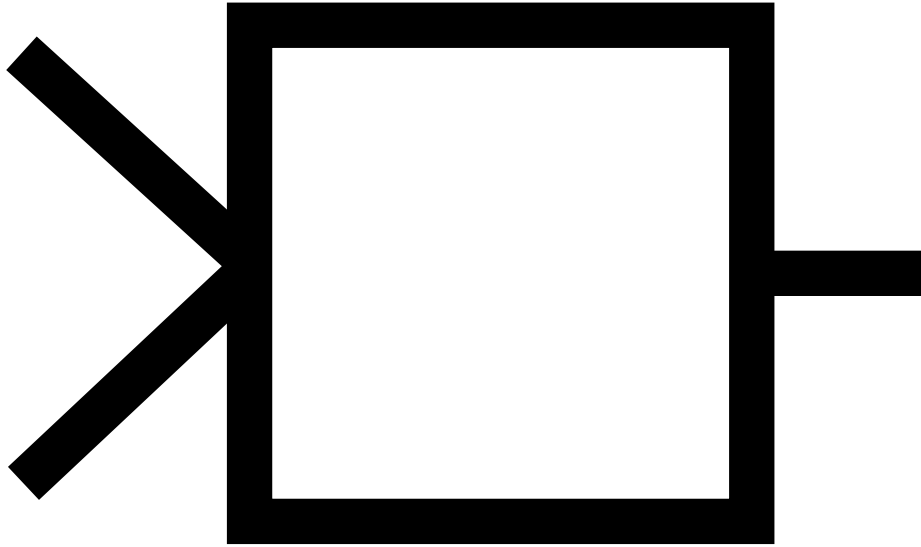


ФОТО ИГРЫ



Оказание медицинской помощи



Стрельба из пневматической винтовки



Инструктаж по мерам безопасности



Постановка задачи на ориентирование